

Projet d'établissement 2019-2024



un Lycée qui accompagne

un Lycée qui développe l'autonomie

un Lycée qui favorise les projets

un Lycée qui permet un parcours adapté

un Lycée, lieu d'éducation et de vie

un Lycée qui veut faire du respect de notre planète une priorité

- ◆ en proposant à chacun **une écoute** adaptée,
- ◆ en accordant à chacun **la confiance**,
- ◆ en faisant vivre une qualité de **relation** :
 - permettant à chacun de développer les moyens de **s'accomplir**,
 - favorisant l'ambition de chacun.
- ◆ en construisant **la confiance** dans la capacité à réussir,
- ◆ en faisant de l'erreur un levier pour **progresser**,
- ◆ en **ouvrant** sur le monde professionnel, associatif et culturel,
- ◆ en cherchant à éveiller et nourrir **la vie intérieure** et spirituelle,
- ◆ en invitant à **s'interroger** sur ses choix et sur le sens de sa vie.

un Lycée qui
accompagne

- ◆ en offrant un environnement qui autorise la prise de **responsabilités**,
- ◆ en donnant un cadre évolutif permettant au jeune d'exercer **sa liberté**,
- ◆ en veillant à l'exercice du **sens critique** et du discernement,
- ◆ en guidant l'élève dans ses **choix** d'orientation, de projets, de spécialités et de passerelles...,
- ◆ en préparant à **la vie post-lycée**,
- ◆ en favorisant **l'engagement**.

un Lycée qui
**développe
l'autonomie**

- ◆ en développant l'écoute, **le respect**, **la coopération** et le travail en équipe au service du bien commun,
- ◆ en encourageant **le questionnement**,
- ◆ en invitant à **la créativité**, à **la curiosité**, à la prise d'initiatives individuelles et collectives,
- ◆ en faisant vivre au sein du lycée des associations permettant **l'engagement** des élèves et des adultes de la communauté,
- ◆ en cultivant **une conscience sociale** et **sociétale**.

un Lycée qui
favorise les projets

un Lycée qui permet
**un parcours
adapté**

- ◆ en donnant de **l'autonomie** pour faire des choix,
- ◆ en osant des **initiatives** et des modalités innovantes,
- ◆ en permettant aux élèves de bénéficier de dispositifs **d'immersion** facilitant leur choix d'orientation au service de leur projet,
- ◆ en proposant **des parcours progressifs** d'orientation,
- ◆ en vivant **l'inclusion** pour des élèves à Besoins Educatifs Particuliers,
- ◆ en aménageant un temps scolaire favorisant un temps d'**accompagnement** personnalisé pour chacun.

- ◆ en assurant **le développement continu** d'un environnement de vie attractif, écoresponsable et de qualité,
- ◆ en veillant à **l'accueil** de chacun,
- ◆ en facilitant **la parole**,
- ◆ en cultivant le sens d'une **relation** simple et authentique,
- ◆ en proposant des moments de **convivialité**, de partage et de solidarité,
- ◆ en promouvant **l'entraide**, l'attention et la disponibilité à chacun,
- ◆ en établissant **une relation éducative**, alliance d'une véritable exigence et d'une constante bienveillance à l'égard de chaque jeune,
- ◆ en formant **une communauté éducative** où s'instaurent des relations fraternelles
- ◆ en développant la capacité à **s'émerveiller**.

un Lycée,
**lieu d'éducation
et de vie**



"Il convient de ne pas promettre l'avenir,
mais de le permettre"

Saint-Exupéry

Un Lycée qui veut sensibiliser au défi
historique, culturel, spirituel et éducatif :
faire du respect de notre planète une priorité

un Lycée qui veut
**faire du respect
de notre planète
une priorité**

- ◆ en s'appuyant entre autres sur l'encyclique « Laudato si » du pape François,
- ◆ en sensibilisant les élèves par des apports disciplinaires et interdisciplinaires,
- ◆ en menant des projets impliquant les jeunes et les adultes,
- ◆ en prenant des mesures concrètes dans l'établissement.



Lycée
Sainte-Marie
CHANTONNAY

12 place Jeanne d'Arc - 85110 CHANTONNAY

Tél. **02 51 46 84 09**

secretariat@stemariechantonnay.com

www.stemariechantonnay.com